



AS RAZÕES DESTE PROJETO

O problema mútuo ou tema desta parceria, entre cinco países europeus, Portugal, Espanha, Itália, Áustria e Grécia, é: Como podemos integrar melhor os estudantes estrangeiros, em particular os refugiados, nas escolas de forma a que possam ser motivados para a aprendizagem?

Esta é uma questão central nos países europeus que estão a receber cada vez mais refugiados, sendo a integração uma questão importante, para que possamos promover a tolerância e a paz.

Devemos ajudar os nossos alunos a aprender e, assim, promover o desenvolvimento cognitivo e pessoal, no sentido das aprendizagens significativas, suportadas através de trabalho colaborativo, aprendizagem baseada em problemas e estratégias de aprendizagem em contexto.

A estimulação de valores culturais é muito importante para melhorar o ambiente social das nossas instituições e, dessa forma, acreditamos que o uso de filmes pode ser uma ferramenta central para a mudança e trazer práticas inovadoras para o processo de aprendizagem e ensino.

Pretendemos desenvolver as competências básicas dos nossos alunos, e proporcionar-lhes oportunidades de interação internacional, participação em múltiplos eventos e autoexpressão.

COMO DESENVOLVER ESTE PROJETO

Pretendemos aplicar métodos de ensino mais eficazes, promovendo a capacitação, participação e a cidadania ativa dos jovens envolvendo-os na produção de filmes.

O trabalho colaborativo e a Aprendizagem Baseada em Problemas explorados através de filmes estão no centro deste projeto para gerar autoconfiança e competências básicas, a fim de abordar a aprendizagem significativa na sociedade do século XXI.

De acordo com o Relatório da OCDE sobre competências básicas e artigos académicos atuais, a falta de competências básicas e autoconfiança afetam altamente os alunos no seu sucesso escolar, assim como ao longo da vida.

Por isso, enquadrámos o nosso projeto na: melhoria das competências básicas, do espírito de iniciativa e empreendedorismo, da capacidade de resposta às questões sociais; na diversidade linguística e cultural.

*Queremos oferecer uma plataforma de boas práticas sobre como integrar estudantes estrangeiros nas Instituições, fornecendo uma base de dados de recursos com vídeos curtos de integração de trabalho diário e um vídeo de divulgação final curto distribuído on-line em toda a Europa usando a plataforma *etwinning*, e serviços governamentais educacionais.*

A curta-metragem inclui características de arte, e quando usada em contextos educativos potencia a melhoria das competências básicas dos alunos do século XXI

A PARCERIA

 **Agrupamento de Escolas de São João da Talha**

São João da Talha
Lisboa
PT
<http://aesjt.pt>

 **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA"**

ROSARNO
Calabria
www.istitutopiriarosarno.gov.it

 **BHAK/BHAS Gänserndorf**

Gänserndorf
Niederösterreich
www.hakgaenserndorf.ac.at

 **100 GYMNASIO HRAKLEIOY**

HERAKLION
Κρήτη (Kriti)
10.mysch.gr

 **I.E.S Severo Ochoa**

Elche
Comunidad Valenciana
www.iesseveroochoa.net



PROJETO ERASMUS+



2016/2019

meandeu-erasmus.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union